

PROGRAM WYCHOWAWCZY - PODSTAWY PRAWNE

- **Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (DZ. U. Z 2004 r. Nr 256, poz. 2572; Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781; z 2005 r. Nr 17, poz. 141; Nr 94, poz. 788; Nr 122, poz. 1020; Nr 131, poz. 1091; Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104; z 2006r. Nr 144, poz. 1043; Nr 208, poz. 1532 Nr 227, poz. 1658; z 2007r. Nr 42, poz. 273; Nr 80, poz. 542; Nr 115, poz. 791; Nr 120, poz.818; Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292; z 2008r. Nr 70, poz. 416; Nr 145, poz. 917; Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618 oraz z 2009r. Nr 6 poz. 33; Nr 31, poz. 206 Nr 56, poz. 458),**
- **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowe wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (DZ. U. Z dnia 15 stycznia 2009r.).**

ZADANIA PRZEDSZKOLA:

1. **Zbadać oczekiwania rodziców w zakresie metod wychowawczych.**
2. **Poznać i stosować metody skutecznego oddziaływania wychowawczego.**
3. **Systematycznie przeprowadzać zajęcia profilaktyczno- edukacyjne uczące dzieci, jak radzić sobie w trudnych sytuacjach oraz chroniące je przed niebezpieczeństwem.**
4. **Współdziałać z instytucjami oraz specjalistami w celu otoczenia opieką i terapią dzieci dotkniętych przemocą.**
5. **Współdziałać z rodzicami wykorzystując skuteczne środki komunikacji interpersonalnej dla wspólnego rozwiązywania problemów.**
6. **Wspierać działania wychowawcze rodziców integrować oddziaływania wychowawcze własne, rodziny i środowiska.**
7. **Prowadzić dostosowane do możliwości dzieci formy wyrabiające asertywność, poczucie własnej wartości, umiejętności słuchania innych i skutecznej komunikacji międzyludzkiej.**
8. **Stosować system wzmacniania pozytywnych zachowań dzieci.**
9. **Uczyć tolerancji i akceptacji inności.**

OBOWIĄZKI NAUCZYCIELI

1. **Systematycznie poszerzać zakres swoich kompetencji wychowawczych.**
2. **Poznać środowisko wychowawcze dziecka, w szczególności oczekiwania rodziców wobec przedszkola.**
3. **Tworzyć bezpieczną dla dziecka atmosferę, warunkującą zdrowie fizyczne i psychiczne.**
4. **Kształtować powszechnie uznane postawy, zgodnie z wartościami: dobra piękna, miłości.**
5. **Stosować środki wychowawcze wzmacniające pozytywne zachowania dzieci.**
6. **Eliminować zachowania niepożądane.**
7. **Ścisłe współdziałać z rodziną dziecka w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych.**

8. Wzajemnie wspierać swoje działania w ramach współpracy koleżeńskiej.

ZADANIA DO REALIZACJI, ZAŁOŻENIA PROGRAMU.

Program obejmuje funkcjonowanie dziecka w grupie w zakresie podstawowych dziedzin życia przedszkolnego:

- **Samoobsługa i czynności higieniczne.**
- **Zabawy samorzutne.**
- **Zajęcia i zabawy zorganizowane.**
- **Spożywanie posiłków.**
- **Spacery wycieczki, zabawy na powietrzu.**

CEL GŁÓWNY

Kształtowanie prawidłowych postaw funkcjonowania w grupie w oparciu o wzmocnienia pozytywne.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. **Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych.**
 - **Poznawanie i przestrzeganie podstawowych zasad zabiegów higienicznych na rzecz własnego zdrowia fizycznego i psychicznego.**
 - **Wdrażanie nawyków higienicznych, kulturalnych.**
 - **Usamodzielnienie dziecka.**
 - **Eliminowanie zachowań agresywnych.**
 - **Przestrzeganie kompromisu w zabawie.**
 - **Poznanie zasad savoir-vivre**
2. **Kształtowanie umiejętności społecznych, zgodne funkcjonowanie w grupie.**
 - **Budowanie systemu wartości.**
 - **Wskazywanie dzieciom tego co dobre co złe**
 - **Kształtowanie odporności emocjonalnej**
 - **Rozpoznawanie i nazywanie uczuć, emocji**
 - **Radzenie sobie w nowych i trudnych sytuacjach.**
 - **Radzenie sobie ze stresem i porażkami**
 - **Podejmowanie prób kontrolowania swojego zachowania.**
 - **Nabywanie nawyków poprawnego stosowania zwrotów grzecznościowych.**
 - **Przestrzeganie umów i zasad.**
 - **Kształtowanie poprawnych relacji z dziećmi i dorosłymi.**
 - **Stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej zgodnej zabawie.**
 - **Kształtowanie poczucia przynależności do grupy rodziny.**

3. Kształtowanie umiejętności zabawy i pracy w grupie w trakcie zajęć zorganizowanych.

- Nabywanie zwyczaju reagowania na wezwania i polecenia nauczyciela.
- Współdziałanie z rówieśnikami.
- Zgodne współdziałanie w zespole i podejmowanie prób rozwiązywania konfliktów na drodze negocjacji.
- Rozumienie konieczności szanowania działalności innych.
- Uważne słuchanie.
- Szanowanie wspólnych zabawek i odkładanie ich na wyznaczone miejsce.
- Uznawanie wzajemnych praw do uczestnictwa w zajęciach, rozmowach

4. Kształtowanie nawyków kulturalnego spożywania posiłków i właściwego zachowania przy stole.

- Przewyciężenie niechęci do nieznanymi potraw.
- Zachowanie prawidłowej postawy przy stole.
- Prawidłowe posługiwanie się sztućcami.
- Stosowanie zasady kulturalnego zachowania się przy stole w trakcie spożywania posiłków.
- Wdrażanie nawyku spożywania zdrowej żywności.

5. Przestrzeganie umów dotyczących zachowań poza budynkiem przedszkolnym.

- Przestrzeganie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach.
- Nie oddalanie się od grupy, rodziców.
- Reagowanie na sygnał nauczyciela.
- Nauka bezpiecznych relacji w stosunku do nieznanymi osób.
- Unikanie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu – zachowanie bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń rekreacyjnych.
- Właściwe zachowanie podczas korzystania ze środków transportu.

KRYTERIA SUKCESU:

DZIECKO:

1. Dostrzega i rozumie potrzeby innych, akceptuje ich odrębność.
2. Rozumie i przestrzega zasady zgodnego współżycia w grupie.
3. Potrafi kulturalnie zwracać się do innych, używa zwrotów grzecznościowych.
4. Ma poczucie własnej wartości, wiary we własne siły, możliwości i umiejętności.
5. Potrafi nazwać, wyrażać i kontrolować swoje emocje.
6. Szanuje wolność innych, cudze zdanie.
7. Wyraża swoje uczucia, potrzeby i oczekiwania, a także dostrzega je u innych.

8. Rozumie znaczenie dialogu w rozwiązywaniu sporów, potrafi argumentować swoje racje, oceny i odczucia.
9. Zna i kultywuje tradycje rodzinne, lokalne, regionalne i narodowe.
10. Ma świadomość przynależności narodowej: rozpoznaje godło i barwy narodowe, rozumie pojęcie ojczyzna.
11. rozumie konieczność przestrzegania zasad zgodnego współżycia ze światem przyrody, przejawia postawy proekologiczne.
12. Rozumie potrzebę stosowania profilaktyki prozdrowotnej.
13. Zauważa sytuacje zagrażające bezpieczeństwu własnemu i innych, potrafi unikać zagrożeń.
14. Umie funkcjonować w środowisku zgodnie z przyjętym kanonem norm społecznych.
15. Zna swoje prawa i obowiązki.
16. Szanuje wartość: prawdę, dobroć, piękno, sprawiedliwość, uczciwość, życzliwość, szacunek, wyrozumiałość, miłość.
17. Rozumie swoje prawo do pomocy ze strony dorosłych w trudnych sytuacjach.

LP	Zasada	Standardy osiągnięć dzieci	Proponowane sposoby realizacji
1	BĄDŹ KULTURALNY.	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> • Używa form grzecznościowych -proszę dziękuję, przepraszam. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczenie się stosowania zwrotów w określonych sytuacjach; • Dostarczanie dzieciom wzorów właściwego zachowania(postaw nauczyciela, pracowników,

		<ul style="list-style-type: none"> ● Pamięta o zwrotach grzecznościowych - posiada nawyk witania się, żegnania z innymi stosując słowa kluczowe dzień dobry, do widzenia. ● Jest miłe dla innych osób-kolegów, koleżanek, dorosłych. ● Okazuje szacunek dorosłym i osobom starszym 	<p>postaci utworów literackich);</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Utrwalenie nawyków kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych ● Stosowanie zwrotów grzecznościowych przez pracowników i rodziców-nauka poprzez naśladownictwo. ● Utrwalenie używania słów w ciągu pobytu dziecka w przedszkolu i poza nim-codziennie sytuacje z życia przedszkola. Symulacje, zabawy, gry, scenki rodzajowe. ● Stosowanie miłych słów oraz dziękowanie innym za nie w codziennych sytuacjach życia przedszkolnego; ● Wzbogacanie wiedzy w tym zakresie poprzez organizację zabaw, spotkań z bohaterami bajek, baśni, opowiadań; ● Uwrażliwianie na potrzeby innych członków rodziny; ● Organizowanie uroczystości przedszkolnych z udziałem rodziców, pracowników, babć , dziadków; organizowanie spotkań integracyjnych-poznawanie się poprzez wspólną zabawę.
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> ● Dbą o estetykę otoczenia w którym przebywa. ● Stosuje zasady kulturalnego zachowania się przy stole. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Podjmowanie prostych obowiązków w domu i w przedszkolu ● Szanowanie wspólnych zabawek i odkładanie na wyznaczone miejsce; wprowadzanie dyżurów w różnych kąciach zabaw, przy posiłkach, szatni, łazience itp.; ● Wdrażanie do odpowiedzialnego realizowania powierzonego zadania; ● Uczenie przestrzegania zasad dotyczących porządku i poszanowania zieleni w bliższym i dalszym otoczeniu- życie zgodne z naturą. ● Codziennie kształtowanie zasad kulturalnego spożywania posiłków; ● Opanowanie nawyków kulturalnego jedzenia (nie mówienia z pełną buzią, gryzienia pokarmów itp.)

2.	BĄDŹ KOLEŻEŃSKI	<ul style="list-style-type: none"> ● Słucha, gdy ktoś mówi- nie przerywa, dzieli się wrażeniami gdy inni słuchają. <p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Zgodnie bawi się rówieśnikami. ● Szanuje cudzą własność. ● Potrafi podzielić się z kolegami tym, co ma ● Nie wyrządza nikomu 	<ul style="list-style-type: none"> ● Przyjmowania prawidłowej postawy podczas posiłków i pracy przy stolikach. ● Wykorzystanie najprostszycz zasad „savoir-vivru” i stosowanie ich w codziennycz sytuacjach; ● Ujednolicenie oddziaływań wychowawczych z rodzicami w tym zakresie. ● Zawieranie umów, ustalanie reguł i zasad właściwego zachowania się w grupie rówieśniczej oraz konsekwentne ich przestrzeganie. ● Interesowanie się wytworami swoich kolegów, dostrzeganie trudu włożonego w ich powstawanie. ● Poszanowanie własności i wytworów pracy kolegów. ● Rozumie, że inni mają potrzebę uczestnictwa w zabawach, korzystania z zabawek, spożywania słodyczy i w związku z tym dzielenie się nimi;
----	----------------------------	--	--

3.	KONTROLUJ SWOJE ZACHOWANIE	<p>krzywdy- nie wyśmiewa, nie przedrzeźnia, nie przezywa</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pomaga potrzebujący m kolegom. <p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Unika krzyku, kłótni, przestrzega określonych umów- rozumie konsekwencje łamania przyjętych umów; ● Wyraża swoje emocje w sposób zrozumiały dla innych; ● Nazywa pozytywne cechy charakteru: koleżeństwo, życzliwość, uprzejmość, tolerancję. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Dostrzeganie i przeciwstawianie się przejawom samolubstwa, okrucieństwa, przezywania, dokuczania- rozumienie przeżyć z tym związanych; ● Wczuwanie się w rolę osoby pokrzywdzonej wykorzystując odpowiednie rekwizyty, organizując scenki dramatyczne; ● Opiekowanie się nowymi kolegami oraz tymi, którzy tej pomocy potrzebują; <ul style="list-style-type: none"> ● Ustalenie i norm życia w grupie, przestrzeganie ich-KODEKS PRZEDSZKOLAKA. ● Posługiwanie się umiarkowanym głosem ● Mądre rozwiązywanie zaistniałych konfliktów; ● Prowadzenie rozmów dotyczących własnych ocen i odczuć, liczenie się z uczuciami drugiej osoby; ● Stosowanie technik, ułatwiających dziecku wyzwolenie pozytywnych i negatywnych emocji np., darcie papieru, dmuchanie na bibulkę, zginiatanie gazety itp. ● Słuchanie utworów literackich ● Sytuacje edukacyjne, scenki dramatyczne –
----	---	---	---

4.	DBAJ O BEZPIECZEŃSTW O	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Prawidłowo przyjmuję krytykę cieszy się z sukcesów. ● Unika kłamstwa. ● Rozróżnia prawdę i fałsz, dobro od zła. ● Zwraca się z problemami do drugiej osoby. 	<p>nazywanie cech charakteru głównych postaci;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Uczenie właściwego przyjmowania pochwał i krytyki; ● Poszukiwanie sposobów nagradzania sukcesów innych; ● Rozumienie konsekwencji kłamstwa dla siebie i innych; ● Podejmowanie oceny postępowania własnego i kolegów w konkretnych sytuacjach; ● Rozumienie prawdy, fałszu, fantazji, kłamstwa w utworach literackich i w sytuacjach codziennych ● Podejmowanie prób oceny i ocenianie postępowania bohaterów bajek i opowiadań; ● Układanie zakończeń historyjek obrazkowych, przewidywanie skutków złego postępowania wyciąganie wniosków. ● Poznawanie wzorców właściwego zachowania-postawa nauczyciela, postacie z literatury; ● Tworzenie przyjaznej aury dającej dziecku poczucie bezpieczeństwa.
		<ul style="list-style-type: none"> ● Przestrzega zakazu nie oddalania się od grupy(z 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ustalenie zasad warunkujących ;bezpieczeństwo podczas pobytu w przedszkolu(sala,

		<p>określonego miejsca);</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rozumie zakaz brania do rąk nieznanych przedmiotów, produktów; ● Informuje dorosłych o swoich dolegliwościach, złym samopoczuciu; ● Zna swoje imię, nazwisko, adres zamieszkania; ● Unika niebezpiecznych zabaw i zachowań; ● Zachowuje ostrożność w kontaktach z obcymi. ● Nie zbliża się do nieznanych zwierząt. 	<p>ogród przedszkolny) oraz na wycieczkach.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Przestrzeganie zakazu spożywania produktów nieznanej pochodzenia (owoce, rośliny, grzyby, słodczyce, itp., otrzymywane od obcych); ● Omówienie sposobu postępowania w razie złego samopoczucia, skaleczenia lub innej dolegliwości; ● Zapamiętanie własnego imienia, nazwiska i adresu zamieszkania poprzez stosowanie zabaw dydaktycznych i tematycznych; ● Dostarczanie dzieciom wzorców zachowania (filmy edukacyjne, teatrzyki, pogadanki) - poznanie konsekwencji niebezpiecznych zabaw i zachowań. <p>Poznanie niektórych możliwości radzenia sobie w sytuacjach zagrażających własnemu bezpieczeństwu.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Oglądanie slajdów, filmów o właściwym zachowaniu w ZOO, spotkanie z weterynarzem, leśnikiem omówienie zachowań zwierząt gdy zwierzę jest zdenerwowane, chore, boi się.
--	--	--	---

5.

**DBAJ O SWOJE
ZDROWIE**

- Przestrzega zasad ruchu drogowego dla pieszych.
- Uważnie porusza się po budynku przedszkola oraz w ogrodzie przedszkolnym.
- Nie krzyczy i mówi umiarkowanym głosem.
- Często przebywa na świeżym powietrzu, hartuje swój organizm.
- Zjada urozmaicone posiłki.
- Wprowadzenie zasad pieszego ruchu drogowego, dostarczanie wzorców właściwego zachowania się na ulicy(wycieczki na skrzyżowanie, filmy edukacyjne, książki)
- Współpraca z Policją, Strażą Miejską.
- Ustalenie jasnych zasad warunkujących bezpieczeństwo podczas pobytu w przedszkolu- przestrzeganie umów grupowych.
- Rozmowy z dziećmi, przykład osobisty nauczyciela, zabawy słuchowe, muzyczno-ruchowe, dydaktyczne.
- Prowadzenie zabaw ruchowych na sprzęcie terenowym, z wykorzystaniem sprzętu sportowego;
- Ubieranie się stosownie do warunków atmosferycznych oraz danej sytuacji(nie przegrzewanie, nie wyziębianie organizmu)
- Spacer, wycieczki do różnych środowisk przyrodniczych;
- Udział w zawodach, olimpiadach, sportowych.
- Zachęcanie do zjadania posiłków przygotowanych w przedszkolu;

		<ul style="list-style-type: none"> ● Pamiętaj o korzystaniu z zabiegów higienicznych. ● Nie obawia się wizyty u lekarza. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Omówienie z dziećmi zawartości witamin w poszczególnych produktach; ● Zachęcanie do zjadania zdrowych produktów potrzebnych do prawidłowego rozwoju; ● Wyeliminowanie z diety dziecka słodyczy ,chipsów oraz szkodliwych napojów typu coca-cola. ● Dbanie o częste mycie rąk(przed posiłkiem, po skorzystaniu z toalety, po skończonej zabawie); ● Uświadomienie konieczności mycia zębów co najmniej dwa razy dziennie; ● Dbanie o wygląd i higienę osobistą(paznokcie, włosy, schludny ubiór) ● Korzystanie z chusteczek higienicznych w razie potrzeby; ● Podczas kichania i kasłania zasłanianie ust chusteczką. ● Organizowanie w przedszkolu spotkań z pracownikami służby zdrowia(pediatra, pielęgniarka, stomatolog); ● Rozmowy z dziećmi na podstawie historyjek obrazkowych, literatury; ● Organizowanie wycieczek do ośrodków zdrowia, apteki; ● Wdrażanie do potrzeby kontrolowania i leczenia zębów.
--	--	--	--

6.	<p style="text-align: center;">POZNAJ TRADYCJE RODZINNE I NARODOWE</p>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kultywuje tradycje swojej rodziny. ● Pamięta o uroczystościach rodzinnych. <ul style="list-style-type: none"> ● Jest dumne z kraju w którym mieszka; ● Szanuje język ojczysty i tradycje narodowe; ● Zna piękno swojego kraju, regionu, miast; ● Wie gdzie pracują jego rodzice i zna wartości wpływające z 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pobudzanie ciekawości do interesowania się historią i tradycjami swojej rodziny; ● Aktywnie uczestniczy w przygotowaniach do świąt; ● Wzmacnianie więzi rodzinnych poprzez udział członków rodziny w uroczystościach organizowanych w przedszkolu, zajęciach otwartych i festynach; ● Samodzielne wykonanie upominków dla członków rodziny. <ul style="list-style-type: none"> ● Uświadomienie dzieciom ich przynależności narodowej(zajęcia każda nadarzająca się okazja)- jesteśmy Polakami, mieszkamy w Polsce; ● Poznanie mapy Polski najważniejszych miast i rzek; ● Słuchanie legend, oglądanie filmów o tematyce narodowej, poznanie godła, herbu i flagi Polski oraz naszego miasta;
----	---	--	--

		<p>wykonywanego zawodu</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Organizowanie spacerów, wycieczek- kierowanie obserwacji dziecka na miejsca charakterystyczne dla dzielnicy, miasta, kraju; ● Prowadzenie rozmów, zajęć dotyczących poznawani pracy zawodowej rodziców, dziadków, zapraszanie przedstawicieli na zajęcia do przedszkola; ● Realizowanie tematów kompleksowych dotyczących poznawania zawodów np. strażaka, lekarza, policjanta, nauczyciela itp.
--	--	--------------------------------	--

SPOSOBY REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

- Projektowanie okazji edukacyjnych stwarzających możliwości rozwoju osobowości dziecka,
- Dostarczanie dzieciom wzorców właściwego postępowania i zachowania
- Prowadzenie rozmów i dyskusji na temat prostych zasad „dobrego wychowania” w codziennych sytuacjach
- Angażowanie dzieci do przestrzegania i szanowania wspólnej własności oraz dbania o ład i porządek w najbliższym otoczeniu
- Zawieranie umów z dziećmi dotyczącymi zachowania w przedszkolu konsekwentne ich przestrzeganie
- Stwarzanie kodeksu właściwych zachowań w grupie oraz konieczności jego respektowania
- Organizowanie zabaw adaptacyjnych i integracyjnych
- Czytanie i opowiadanie utworów literackich związanych z zachowaniami społecznymi
- Wyrażanie swoich uczuć mimiką, rysunkiem, ruchem itp.
- Organizowanie zajęć otwartych i uroczystości przedszkolnych z udziałem dzieci i rodziców.
- Prezentacja scenek rodzajowych, dramatycznych w celu poznania konsekwencji niebezpiecznych zabaw i zachowań

- **Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi(przekazanie wiedzy dotyczącej bezpieczeństwa, zdrowia, tradycji rodzinnej i narodowej)**
- **Aktywny udział w zajęciach pierwszej pomocy przedmedycznej**
- **Prowadzenie systematycznej pracy nad zaznajomieniem dzieci ze sposobami pokojowego rozwiązywania konfliktów**
- **Organizowanie działań sprzyjających dzieci w kulturę bycia, życzliwości, odpowiedzialności, otwartości i tolerancji wobec otaczającego świata**

PROGRAM WYCHOWAWCZY PRZEDSZKOLA NR 18 W ELBLĄGU



**OPRACOWAŁA:
EWA HORSZCZARUK**

